



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 с.Гофицкое
Петровского района Ставропольского края

Управленческий аспект апробации цифровых ресурсов в школе

Батищев Г.В., директор МОУ СОШ №6 с.Гофицкое

Калашников С.П., координатор апробационной площадки



О школе:

- победитель краевого конкурса «Лидер качества образования Ставрополя – 2003».
- лауреат Всероссийского конкурса моделей ученического самоуправления в 2004, 2006 годах, победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Лидер ученического самоуправления 2007»
- лауреат краевых фестивалей экспериментальных площадок.
- апробационная площадка федерального Проекта «Информатизация системы образования»
- Призер краевого конкурса «Лучшие школы России-2005» в номинации «Команда»
- Наша школа в 2006-2007 учебном году стала победителем Национального Приоритетного проекта «Образование» в конкурсе лучших школ, внедряющих инновационные технологии (6-й рейтинг в крае). Кроме этого трое учителей школы в настоящем учебном году и один учитель в прошлом учебном году также стали победителями Национального Приоритетного проекта «Образование». Как известно, критерий информатизации школы и использования ИКТ учителем – один из основных при конкурсном отборе образовательных учреждений и учителей.



О школе:

- Победители и призеры районных предметных олимпиад (за три года) – 59
- Победители и призеры краевых предметных олимпиад (за три года) – 6
- Победители различных районных и краевых творческих конкурсов – 18
- Медалистов (за два года): серебро - 6 , золото – 5
- Поступаемость в высшие и средние учебные заведения – более 90%
- Сохранение контингента при переходе из 9-го в 10-й класс – более 90%
- Четыре учителя стали победителями в приоритетном национальном проекте «Образование».
- Призеры краевого конкурса «Самый классный классный» в 2005 году.
- Участники краевых фестивалей «Талант» в г.Невинномысске в 2003-2005 гг.
- Участники Интернет-фестиваля «Юг России в Интернет» в 2003 году.
- Восемь человек – Отличники образования.
- Директор школы – победитель Всероссийского конкурса «Лидер в образовании – 2004»
- два победителя международного конкурса «Акт в поддержку свободы»,
- нескольких лауреатов и победителей различных всероссийских конкурсов,
- 7 участников ежегодной краевой открытой научной конференции школьников при Малой Академии наук ставропольского Дворца детского творчества,
- Пять наших выпускников стали Потанинскими стипендиатами.



Что сделано нашей апробационной площадкой?

- проведено ознакомление с несколькими комплектами электронных изданий, полученным для апробации;
- апробировано более 60-ти цифровых образовательных ресурсов на 80 дисках;
- выделено более 1000 простых и сложных объектов;
- описано более 50 сложных объекта по новой методике апробации.
- проведено рецензирование нескольких десятков ЦОР и ИУМК, дано более 200 замечаний и предложений разработчикам
- апробирована система организации и поддержки образовательного процесса.
- апробируется комплекс ЦОР для начальной школы по программе «Школа 2100».



На сегодняшний день учителями школы:

с целью апробации цифровых образовательных ресурсов нового поколения в **17** классах проведено более **1000** уроков, консультаций, внеклассных занятий по направлениям:

История Обществознание
Изобразительное искусство
Русский язык Музыка
Информатика
География
Математика
Физика
Биология
Технология
Психология
Химия
ОБЖ



Оборудование на сегодняшний день

- Стационарные компьютеры – 20,
- сервер - 1,
- оборудование для работы с образовательным спутниковым каналом – 1
- персональные переносные компьютеры (ноутбуки) – 7,
- мультимедийные проекторы – 8,
- цифровые графические планшеты – 13,
- цифровые микроскопы – 8,
- цифровые видеокамеры – 2,
- цифровые фотоаппараты – 3,
- цифровая лаборатория по физике, химии, биологии «Архимед» - 1,
- ЛЕГО-конструкторы для занятий робототехникой – 8,
- видеомонтажные станции – 2,
- мультимедийные клавиатуры – 8,
- принтеры - 5,
- ксерокс – 1,
- сканер – 1.



Подготовка к апробации

- Разработаны соответствующие локальные акты, скорректированы имеющиеся нормативные документы:
 - (Устав школы, раздел «Участники образовательного процесса» дополнен строкой «обучающиеся учреждения имеют право на качественное обучение, связанное с использованием современной компьютерной техники и информационных технологий»,
 - программа развития: здесь основной подпрограммой является программа информатизации, нацеленная на формирование единой информационной среды школы. Идея информатизации – в целевой установке программы
- Деятельность учителей-апробаторов стимулируется внутришкольной системой надбавок и доплат. ИКТ-компетентность является приоритетной при аттестации учителя школы на любую квалификационную категорию.
- Выбор учителей-апробаторов происходил в зависимости от их ИКТ-компетентности, ответственности, готовности постоянно повышать профессиональный уровень. По результатам анкетирования ПС школы 89% учителей связывают свой дальнейший профессиональный рост с повышением собственной ИКТ-компетентности.

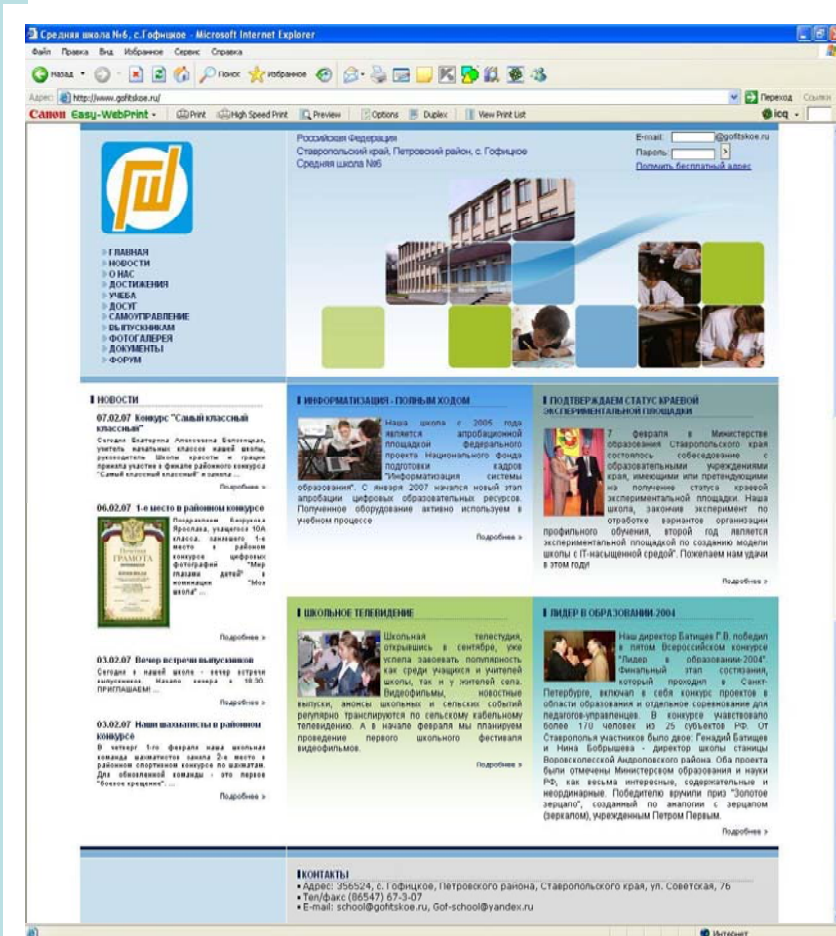
Подготовка к апробации

- По результатам анкетирования ПС школы (сентябрь 2007г.) родители и учащиеся поддерживают инновационную деятельность в школе, так как администрации школы удается продемонстрировать прямое влияние инновационной деятельности на повышение качества УВП. 80% сельских родителей купили своим детям компьютеры и дети пользуются ими в учебных целях.
- Разработаны направления и варианты использования оборудования (цифровая лаборатория, цифровые микроскопы, мультимедийные клавиатуры, Лего-конструкторы, оборудование для съемки и монтажа фото и видео – см. слайд ниже).
- Расписание составляется с учетом необходимости проведения в кабинете информатики и мультимедийном кабинете уроков, на которых проводится апробация ЦОР и ИУМК (см. слайд ниже).
- Изменен график работы кабинетов, в которых проходит апробация, в том числе и в послеурочное время, организованы мобильные рабочие места учителей-апробаторов.



Для проведения более качественной апробации

Разработан и опубликован сайт школы. Концепция сайта – информационно-представительский, что позволяет осуществить представительство школы в сетевом сообществе, сделать доступной информацию о школе для коллег, выпускников, органов управления образованием, организовать обратную связь с посетителями сайта. На сайте располагаются информационные сообщения, документация, адресная книга выпускников. *Способ создания и специфика сопровождения сайта оригинальные и значительно проще, чем в предлагаемых в проекте ИСО средах, что позволяет участвовать в публикации информации на сайт любому «не продвинутому» ИКТ-пользователю.*





Для проведения более качественной апробации



Модернизирована школьная локальная сеть: локальной сетью охвачены серверная, административные кабинеты и кабинеты школьных служб, учительская, библиотека, кабинеты физики и химии. Сеть позволила обеспечить свободный доступ желающим к школьному архиву, принтерам, серверу.



Для проведения более качественной апробации

Школьная библиотека оборудована точкой доступа к школьной локальной сети, персональным компьютерным рабочим местом с набором цифровых образовательных ресурсов и преобразована в **медиатеку**, что обеспечивает расширение возможностей традиционной библиотеки, более свободный доступ учителей и учащихся к школьному банку данных.

Школьный электронный банк данных содержит более 30 тысяч текстовых документов, таблиц, презентаций по более чем 50 направлениям, около 9 тысяч фотографий, более 50 видеофильмов на цифровых и аналоговых носителях, цифровых образовательных ресурсов более чем на 150 CD-носителях, позволяющих обеспечить наглядностью практически все образовательные области и группы по интересам общим временем более 1000 учебных часов.





Для проведения более качественной апробации

Организована работа новых школьных детских объединений, использующие в своей работе современные мультимедийные и компьютерные средства и среды: **«Школьное телевидение», «Робототехника», «Мультстудия».**

Это позволило добавить в школьное пространство новые составляющие, активности, получить новые способы организации занятий, возможность создания собственных мультимедийных цифровых ресурсов, упорядочить и перевести в современный формат школьную медиатеку и др.





Для проведения более качественной апробации

Осуществлен переход на электронное составление расписания в среде «ХроноГраф 3.0 Школа». Это сделало расписание более качественным, сократило в разы время составления расписания, упростило его изменения, позволило воспользоваться дополнительными возможностями среды для получения различных отчетов и информационных справок. Расписание составляется с учетом необходимости проведения в кабинете информатики и мультимедийном кабинете уроков, на которых проводится апробация ЦОР и ИУМК. При проведении урока в кабинете информатики для целого рабочего пространство кабинета делится на два сектора: компьютерный и бескомпьютерный. Учитель планирует занятость учащихся разными видами деятельности на уроке.

The screenshot shows the 'ХроноГраф 3.0 Школа' software interface. It displays a weekly schedule grid with columns for days of the week (Пн, Вт, Ср, Чт, Пт, Сб, Вс) and rows for different classes or subjects. The grid is populated with various activity codes and numbers, indicating a detailed and structured schedule.

This screenshot provides a more detailed view of the 'ХроноГраф 3.0 Школа' software interface. It shows a grid with columns for days and rows for classes. The grid is filled with data, and several cells are highlighted in red, likely indicating specific activities or time slots. The interface includes various menu options and toolbars, suggesting a comprehensive software environment for schedule management.



Для проведения более качественной апробации

Введены в штатное расписание новые должности: заместитель директора по ИКТ, лаборант по ИКТ. Это позволило уйти от совмещения обязанностей в координации процесса информатизации, а также обеспечить массовое применение ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности учителями с невысокой ИКТ-компетентностью, тем самым мотивируя их на ее повышения, а также обеспечить доступность кабинета информатики и специализированных рабочих мест учителя в послеурочное время.





Для проведения более качественной апробации

Организовано и осуществляется внедрение технологии портфолио. Назначен ответственный за методическое обеспечение, организацию и сопровождение школьной системы портфолио, создан и пополняется соответствующий школьный методический банк. Это позволило систематизировать информацию по использованию технологии портфолио, создать свою схему организации накопления и предъявления достижений учителей и учащихся.

Перегрузка учащихся объемом неких знаний, которые устаревают через 2-3 года, является важнейшей педагогической проблемой, порождающей нежелание у учащихся учиться. Решить эту проблему мы стараемся применением компетентного подхода через систему **проектной деятельности**, которая нацеливает и учителя и ученика на самые сложные формы и приемы мыслительной творческой индивидуальной деятельности: умение самостоятельно ставить цели и задачи.



Апробация сегодня

В этом учебном году:

- Начата апробация ИУМК «История средних веков. 6 класс», автор Девятайкина В.И., ИУМК «Алгебра. 7 класс», автор Башмаков М.И.
- Продолжается апробация в 1-м полугодии 2007-2008 учебного года набор ЦОР для начальной школы по программе «Школа 2100».



Что ожидает школа от апробации новых УММ

- автоматизация подготовки и проведения урочного и внеурочного занятия – сокращение временных затрат ученика и учителя;
- повышение интереса школьников в силу наглядности, интерактивности материала;
- минимизация необходимости поиска дополнительных материалов к уроку в различных источниках – сокращение временных затрат ученика и учителя;
- появление новых форм работы на занятиях -групповых, индивидуальных, самостоятельных;
- повышение эффективности урока за счет сокращения традиционно рутинных операций и этапов – запись в тетрадь, черчение мелом на доске и др.

Новые УММ отличаются комплексностью в обеспечении учебного процесса необходимыми ресурсами, методическим сопровождением для учителя, реализацией дифференцированного подхода в обучении, возможностью индивидуализировать процесс обучения в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся



Эффекты инновационной деятельности, связанной с апробацией

- **Массовое приобретение домашних компьютеров** учащимися и учителями школы, как необходимого учебного средства, что позволяет нам судить об успешности политики школы в области информатизации. Сегодня имеют личные компьютеры более 60% учителей и более 80% учащихся школы.
- **Появление неформального школьного сообщества учителей**, активно использующих ИКТ. Это способствует неформальному обмену опытом, готовности и стремлению учителей к демонстрации своих наработок, готовности представителей сообщества стать членами школьной команды для решения появляющихся задач.





Эффекты инновационной деятельности, связанной с апробацией

- **Изменение критериев выбора дальнейшего профиля обучения** учащимися предпрофильных классов, связанного с насыщением профильных предметов ИКТ и вследствие этого повышением продуктивности уроков, и как результат применения ИКТ в предпрофильном обучении для более точного прогнозирования сферы успешной профессиональной деятельности учащихся.
- **Наш опыт используется образовательными учреждениями района и края, победивших в конкурсе образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы, в рамках реализации Национального приоритетного проекта «Образование» при приобретении оборудования.**





Обмен опытом.

- организован и проведен в сентябре 2006 года межрайонный семинар «Информатизация школы как современное средство достижения нового качества учебно-воспитательного процесса» с участием руководителей РКЦ, нескольких ММЦ;
- в июне 2006 года школьная команда приняла участие в семинаре НФПК «Изменение работы школы как результат реализации программы информатизации», проводимом в г.Ставрополе;
- в течение прошлого 2006-го года опубликовано несколько статей в сборниках Регионального координационного центра проекта «Информатизация системы образования».
- проведено более десяти мастер-классов в ММЦ г.Светлоград
- участие в семинарах ММЦ гг. Светлоград, Кисловодск, Невинномысск с участием более 300 педагогов и руководителей образовательных учреждений Ставропольского края.
- Создано несколько видеофильмов о школе - участнице проекта ИСО.
- Школа стала краевой экспериментальной площадкой в том числе для использования возможностей краевых фестивалей экспериментальных площадок для обмена опытом о получении внешней оценки и корректировки своей деятельности.



Обмен опытом

- О работе школы и результатах информатизации (в частности – информация и школьном телевидении и группе «Робототехника», которые появились благодаря оборудованию, полученному по проекту ИСО) было несколько публикаций в средствах массовой информации:
- ОРТ. Новостной выпуск 8 апреля 2007 г.
- РТР «Ставрополье». Новостной выпуск 25 апреля 2007 г.
- НТВ. Новостной выпуск 6 мая 2007 г.
- Газета «Комсомольская правда. Северный Кавказ». №56, 2007 год
- Краевое радио. Новостной выпуск 10 мая 2007 г.

Наши реквизиты



Адрес школы: 356524, село Гофицкое,
Ставропольского края, Петровского района, улица
Советская, 76

Телефон/факс: (86547) 67-3-07

Адрес электронной почты: Gof-school@yandex.ru

Сайт: www.gofitskoe.ru

Директор: Батищев Геннадий Васильевич

