

Ф.И.О. Терновая Валентина Григорьевна, учитель математики

Класс: 11Б

Предмет: алгебра и начала анализа

Место проведения: кабинет информатики

Тема урока: Преобразование графиков тригонометрических функций.

Место в уроке: Повторение, фронтальный опрос, самостоятельная работа учащихся.

Используемый ЦОР (ЦОРы): Математика 5-11. Практикум.

Причины использования этого ЦОРа (ЦОРов):

- Сокращение времени при построении графиков.
- Возможность быстрой проверки результатов работы учащихся.
- Возможность воздействия на эмоциональную сферу учащихся.

Используемое оборудование: персональные рабочие места учащихся в кабинете информатики, ноутбук, проектор, экран, звуковые колонки.

Причины использования оборудования:

- Эффективность подачи материала.
- Возможность самостоятельной работы учащихся с компьютером.
- Возможность задействовать весь класс (в группах).

Краткое описание фрагмента урока (что будет происходить):

- Повторение темы «Преобразование графиков тригонометрических функций».
- Беседа с учащимися: алгоритм построения графиков.
- Использование ЦОРа: самостоятельное построение учащимися графиков функций

Предполагаемый результат урока:

- экономия времени на повторение материала,
- закрепление навыков построения графиков тригонометрических функций,
- появление интереса у учащихся к предмету.